

Разработано экспертным сообществом компетенции

«_____»

2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Менеджер компетенции

«_____»

_____ ФИО

«_____» _____ 2023год

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

2023г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ..... | 3 |
| 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ | 3 |
| 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ « «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО »..... | 3 |
| 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ..... | 11 |
| 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ | 11 |
| 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)..... | 15 |
| 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ..... | 18 |
| 2.1. Личный инструмент конкурсанта | 18 |
| 3. Приложения..... | 18 |

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. АД – Акушерское дело
2. ТК – Требования компетенции
3. КЗ- Конкурсное задание

Необходимо прописать все определения, аббревиатуры, касающиеся конкретной компетенции

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Акушерское дело» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Акушерское дело»

Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС..) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

| № п/п | Раздел | Важность в % |
|----------|---|--------------|
| 1 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности | 20 |
| | Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология".- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации. | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов. - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. - Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода. - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". - Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). - Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. - Определять срок беременности и предполагаемую дату родов. - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента. - Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. - Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. - Составлять план работы и отчет о своей работе. - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | |

| | | |
|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | |
| 2 | Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам при на дому | 25 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. - Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. - Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Манипуляции сестринского ухода. - Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды. - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента. - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". - Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. | |

| | | |
|---|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента. - Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача. - Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам. - Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств. - Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. - Составлять план работы и отчет о своей работе. - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | |
| 3 | Оказание помощи женщинам в условиях родильного дома. | 25 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". - Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. - Прием и подготовка пациентов к родам. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период. - Виды и диагностика положения ребенка в матке. - Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке. - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании. - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании. - Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности. - Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам. - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". - Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. - Определять предвестники и начало родовой деятельности. - Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах. - Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей). - Получать информацию из документации и оформлять истории родов. - Проводить осмотры рожениц и родильниц. - Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных. - Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли. - Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов. - Составлять план проведения родов. - Подготавливать рожениц к родоразрешению. | |

| | | |
|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. - Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований. - Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям - Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. - Выполнять родоразрешающие мероприятия. - Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. - Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. - Обучать рожениц технике дыхания во время родов. - Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы. - Проводить профилактику гипотермии новорожденного. - Проводить осмотр новорожденного. - Проводить первое прикладывание новорожденного к груди. - Проводить уход за новорожденными. - Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных. - Соблюдать правила выделения плаценты. - Оценивать разрывы родовых путей. - Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. - Составлять план работы и отчет о своей работе. - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | |
| 4 | Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи | 30 |
| | <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. - Правила проведения первичной реанимации новорожденного. - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". - Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. | |
| | <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного. - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. - Составлять план работы и отчет о своей работе. - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | |
|--|--|--|

Проверить/соотнести с ФГОС, ПС, Отраслевыми стандартами

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

| Критерий/Модуль | | | | | | Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ |
|---------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|---|
| Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ | | А | Б | В | Г | |
| | 1 | 3 | 4 | 3,5 | 5 | 15,5 |
| | 2 | 2,7 | 4 | 4,5 | 4 | 15,2 |
| | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 4 | 2,5 | 3,5 | 4 | 5 | 15 |
| | 5 | 2,8 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 13,3 |
| | 6 | 3 | 4 | 3,5 | 2,5 | 13 |
| | 7 | 3 | 2 | 2 | 6 | 13 |
| Итого баллов за критерий/модуль | | 20 | 25 | 25 | 30 | 100 |

1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

Оценка конкурсного задания

| Критерий | | Методика проверки навыков в критерии |
|----------|--|--|
| А | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. | Оценивается умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, проводить медицинские осмотры пациентов, применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| Б | Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам при на дому | Оценивается выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| В | Оказание помощи женщинам в условиях родильного дома. | Оценивается обеспечение безопасности пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, определение предвестников и начало родовой деятельности, оценивание состояния роженицы и тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в послеродовой период на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с |

| | | |
|----------|--|--|
| | | персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |
| Г | Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи | Оценивается проведение первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи, оказывание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, осуществление наблюдения за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Оценивается правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну |

1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: от 16 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания¹: 8 ч

Количество конкурсных дней: 4 дня.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на Яндекс Диск с матрицей, заполненной в Excel)

Конкурсное задание состоит из 4 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант). Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

¹ Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

Матрица конкурсного задания

| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Нормативный документ/ЗУН | Модуль | Константа/вариатив | ИЛ | КО |
|--|--|---|--|--------------------|-----------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело" | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | <u>ПС:02.080 код А/01.6 А/06.6 ФГОС СПО 31.02.02</u> <u>Акушерское дело"</u> | Модуль А-Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. | Константа | Раздел ИЛ | 20 |
| | Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний | <u>ПС:02.080 код А/03.6 А/04.6 А/06.6 ФГОС СПО 31.02.02</u> <u>Акушерское дело"</u> | Модуль Б-Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам на дому | Константа | Раздел ИЛ | 25 |
| | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <u>ПС:02.080 код А/02.6 А /02.6 А/06.6 ФГОС СПО 31.02.02</u> <u>Акушерское дело"</u> | Модуль В-Оказание акушерской помощи в условиях стационара | Константа | Раздел ИЛ | 25 |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | <u>ПС:02.080 код А/07.6 А/06.6 ФГОС СПО 31.02.02</u> <u>Акушерское дело"</u> | Модуль Г-Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Константа | Раздел ИЛ | 30 |

1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант)

Модуль А. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.

Время на выполнение модуля: 2 часа

Описание задания:

23-летняя женщина обратилась на ФАП к акушерке с жалобами на отсутствие месячных.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

- 1.Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

Модуль Б. Оказание доврачебной акушерской помощи женщинам на дому

Время на выполнение модуля: 2 часа.

Описание задания:

Акушерка ФАПа вызвана на дом к Павловой Анне Сидоровне 32 года, срок беременности 33 недели. Жалобы на схваткообразные боли внизу живота и пояснице.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1.Продemonстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

Модуль В. Оказание помощи женщинам в условиях родильного дома.

Время на выполнение модуля:2 часа

Описание задания:

В родильный дом поступила беременная Дарья Петровна, 26 лет, по поводу повышенного артериального давления, патологической прибавки массы тела.

Беременность 3-я: 1-я беременность закончилась нормальными родами 3 года назад; 2-я беременность закончилась медицинским абортом в сроке беременности 7-8 недель, без осложнений. 3-я беременность, настоящая, протекала без осложнений. В течение последних двух недель отмечалась патологическая прибавка массы тела.

Соматически здорова. Менструальная функция не нарушена. Гинекологические заболевания отрицает. Брак 1-й.

Объективно: рост = 168 см; вес = 80 кг, за неделю прибавка массы тела составила 700 г. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД=140/90, 145/95 мм рт. ст. PS=78 уд. в 1 мин., ритмичный. Кожные покровы обычной окраски. Положение плода продольное, головка подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 уд. мин. Отмечаются отеки нижних конечностей. Белок в моче - 0,033 г/л.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продemonстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продemonстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

Модуль Г. Оказание неотложной акушерско-гинекологической помощи

Время на выполнение модуля:2 часа

Описание задания:

Вечером акушерка отделения патологии беременности вызвана в палату к повторно беременной женщине 30 лет, которая поступила накануне днем плановом порядке с подозрением на предлежание плаценты в сроке 30 недель. Женщина жалуется на появление темных мажущих выделений из влагалища. Дежурный врач занят в операционной и может освободиться не раньше, чем через

час, операционная также занята, он поручил акушерке разобраться в ситуации и оказать неотложную помощь.

Задание 1:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в модуле.
3. Поставьте временные рамки к заданиям

Задание 2:

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

Задание 3:

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ²

1. Экспертами-наставниками могут выступать лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Акушерское дело» или «Лечебное дело».

2. Обязательными требованиями для экспертов Чемпионата являются:

- наличие официальной и(или) признанной квалификации (копия диплома об образовании);
- производственный и(или) практический опыт в представляемой области;
- знание нормативных документов Чемпионата.

2. После обучения в Д-1 все эксперты-наставники проходят тестирование.

2.1. Личный инструмент конкурсанта

Тулбокс нулевой.

2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

На площадке запрещено использование средств связи.

3. Приложения

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Инфраструктурный лист

Приложение №4 Критерии оценки

Приложение №5 План застройки

Приложение №6 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Акушерское дело».

Приложение № 7 Документация к конкурсному заданию (Приложение будет предоставлено за день до выполнения конкурсного задания).

² Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.